МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕСИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Кафедра философии и социальных наук

Одобрено на заседании Ученого совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ, протокол №25.8 от 25.08.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ИСТОРИЯ РОССИИ

название дисциплины

для направления подготовки

22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»

код и название направления

образовательная программа

Материалы фотоники

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	**Результаты освоения ООП** ***Содержание компетенций****	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный этап** – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;
- **основной этап** – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен 4 самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;
- **завершающий этап** – на этом этапе студент достигает итоговых

показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 1 семестр			
1.	1.1. Тема: **История как наука**	З-УК-5, У- УК-5, В-УК-5	Собеседование
2.	1.2. Тема: **Киевский период русской истории**	З-УК-5, У- УК-5, В-УК-5	Коллоквиум
Промежуточная аттестация, 1 семестр			
	зачёт	З-УК-5, У- УК-5, В-УК-5	собеседование
Текущая аттестация, 2 семестр			
1.	1.3. Тема: **Московский период русской истории**	З-УК-5, У- УК-5, В-УК-5	Тест
2.	2.1. Тема: **Петербургский период русской истории**	З-УК-5, У- УК-5, В-УК-5	дебаты
3.	2.2. Тема: **Россия Советская**	З-ОК-2, У- ОК-2, В-ОК-2	Коллоквиум
4.	2.3. Тема: **Россия на современном этапе**	З-УК-5, У- УК-5, В-УК-5	Реферат
Промежуточная аттестация, 2 семестр			
	Зачёт с оценкой	З-УК-5, У- УК-5, В-УК-5	собеседование

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен или зачет

а) типовые вопросы (задания) к зачёту:

Понятие истории. Исторический процесс. Методология исследования и исторические источники.
Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762). Внутренняя политика.
Категории исторического исследования: пространство и время, прогресс и регресс, культура и цивилизация.

Внешняя политика Петра I: Северная война(1700 – 1721).
Русская цивилизация: основные характеристики и теории развития (Н.Я.Данилевский, К.Н.Леонтьев, П.Сорокин, евразийцы, Л.Н.Гумилёв).
Внешняя политика России в XVIII веке.
Происхождение восточных славян. Соседи восточных славян.
Политика «просвещённого абсолютизма» Екатерины II (1762 – 1796).
Образование древнерусского государства: Призвание варягов. Рюрик и Олег. Норманизм и антинорманизм.
Внутренняя политика Александра I (1801 – 1825): курс на реформы.
Княжение Игоря, Ольги и Святослава. Первая усобица на Руси.
Владимир Первый.
Отечественная война 1812 – 1814г.г.
Язычество древних славян. Принятие христианства и его роль в русской истории.
Движение декабристов: реформаторская альтернатива или последний дворцовый переворот.
Социально-экономический строй и общественные отношения в Киевской Руси.
Правление Николая I: внутренняя и внешняя политика.
Феодальная раздробленность на Руси (30-е годы XII –начала XIIIвв.).
Западничество и славянофильство.
Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в..Монголо-татарское иго.
РеформыАлександраII(1861 – 1866 гг.).
Возвышение Москвы. Куликовская битва и её значение в русской истории.
Россия на рубеже XIX – XX веков: правление Александра III.
Завершение объединительного процесса: Иван III и Василий III.
Россия при Николае II.
Идея «Москва – Третий Рим» и её роль в русской истории.
Россия в 1917 году: от Февраля – к Октябрю.
Реформы Ивана Грозного.
Гражданская война 1918 – 1920 гг..
Опричнина Ивана Грозного.
СССР в 20 – 30-е годы: НЭП.
«Смутное время» Российского государства(1603 – 1613).
Коллективизация и индустриализация в СССР.
Россия при первых Романовых: внутреннее развитие страны в XVII веке.
Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг..
Внешняя политика России в XVII веке.
«Оттепель» 1953 – 1964 гг..
Церковный Раскол и его роль в русской истории.
«Годы застоя»: 1964 – 1982.

Реформы Петра Великого.
40.Перестройка 1985 – 1991гг..

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

5 баллов (отлично) - выставляется студенту, если показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебной программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

4 балла (хорошо) - выставляется студенту, если показывает полное знание учебной программы, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.

3 балла (удовлетворительно) - выставляется студенту, если показывает знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

в) описание шкалы оценивания:

Шкала оценивания варьируется в диапазоне от 1 до 5 баллов, 1-2 балла считаются неудовлетворительными, 3-4-5 баллов выставляются в случае успешной сдачи задания (зачёта,экзамена, теста и т.д.)

6.2.2. Наименование оценочного средства - реферат

а) типовые задания (вопросы) - образец:

1. Основные постоянные факторы, особенности, закономерности и противоречия русского исторического процесса.
2. Особенности социального строя Древней Руси.
3. Основные этапы, этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности Древней Руси.
4. Влияние византизма на русскую историю.
5. Место православия в истории России.
6. Крестьянская община: ее роль и место в истории России.
7. Исторические портреты политических, государственных, военных, общественных и церковных деятелей России (по выбору студентов).

8. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
9. Специфика формирования единого Российского государства. Возвышение Москвы.
10. Формирование сословной системы организации российского общества. Сословно-представительная монархия.
11. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
12. Реформы Петра I: «окно в Европу» или строительство деспотического государства?
13. "Просвещенный абсолютизм" в России: особенности, содержание, противоречия.
14. Крепостное право в России: формирование и развитие.
15. Поиски исторической альтернативы России в XIX в.
16. Революционеры и реформаторы в России второй половины XIX в.
17. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.
18. Феномен интеллигенции России.
19. Особенности промышленного переворота и развития промышленности в России XIX в.
20. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в.
21. Российская интеллигенция и революция.
22. Исторический опыт российского парламентаризма в начале XX века.
23. Обострение борьбы в руководстве страны между аппаратчиками и "демократами" вокруг идейного наследия Ленина по вопросу о путях развития страны.
24. Объективные и субъективные факторы формирования политики "военного коммунизма".
25. Культурная жизнь страны в 20-е годы.
26. Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны.
27. Коллективизация: как это было?
28. Сталинизм: истоки, последствия и уроки.
29. Сопротивление сталинизму и причины его поражения.

30. Послевоенный мир: противостояние двух систем и последствия "холодной войны" для нашей страны.
31. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.
32. Инакомыслие в СССР в 1950-е - начале 1980-х годов.
33. Межнациональные отношения в СССР.
34. Переосмысление советской истории в годы перестройки.
35. Реформа политической системы советского общества в конце 1980-х начале 1990-х гг. Итоги и уроки.
36. Роль бюрократии в истории России.
37. Октябрьские события 1993 г. и становление новой российской государственности.
38. Современная Россия и ее место в мировом сообществе.
39. Культура в современной России.
40. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации в конце XX – начале XXI вв.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

5 баллов (отлично) - выставляется студенту, если показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебной программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

4 балла (хорошо) - выставляется студенту, если показывает полное знание учебной программы, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.

3 балла (удовлетворительно) - выставляется студенту, если показывает знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

в) описание шкалы оценивания:

Шкала оценивания варьируется в диапазоне от 1 до 5 баллов, 1-2 балла считаются неудовлетворительными, 3-4-5 баллов выставляются в случае успешной сдачи задания (зачёта,экзамена, теста и т.д.)

6.2.3. Наименование оценочного средства - тест

а) типовые задания (вопросы) - образец:

1.История – это:

А)всякий процесс развития в природе и обществе
Б)наука, изучающая прошлое человеческого общества
В)рассказ о прошлом
Г)наука, изучающая социальные движения

2.Восточнославянские племенные союзы:

А)кривичи, вятичи, алеманы
Б)уличи, тиверцы, швабы
В)древляне, поляне, бургунды
Г)вятичи, радимичи, северяне

3.Соседи восточных славян:

А)финноугры, балты, берберы
Б)Волжская Булгария, западные славяне, печенеги
В)венгры, Византия, Иран
Г)южные славяне, шведы, германцы

4.Призвание варягов на княжение в Новгород:

А)859г.
Б)862г.
В)882г.
Г)892г.

5.Норманнскую теорию выдвинули:

А)Ломоносов, Иловайский, Костомаров
Б)Энгельгардт, Раушенбах, Конрад
В)Байер, Миллер, Шлёцер
Г)Татищев, Карамзин, Ключевский

6.После смерти Рюрика власть в Новгороде перешла к:

А)Игорю
Б)Олегу
В)Владимиру
Г)Ольге

7.Прозвище «Вещий» носил князь:

А)Олег
Б)Игорь
В)Святослав
Г)Святополк

8.Полюдье – это:

А)милостыня
Б)подаяние

В)крестьянская община
Г)форма сбора дани

9.Крестьянская община в Киевской Руси:
А)волость
Б)вервь
В)уезд
Г)вече

10.Отказ от полюдья произошёл при:
А)Рюрике
Б)Олеге
В)Ольге
Г)Святослав

11.«Отцом истории» считается:
А)Нестор
Б)Полибий
В)Геродот
Г)Тит Ливий

12.Хазарский каганат уничтожил:
А)Олег
Б)Святослав
В)Игорь
Г)Святополк

13.Первый князь, посадивший своих сыновей наместниками в Киеве, Новгороде и у древлян:
А)Святослав
Б)Игорь Старый
В)Владимир
Г)Олег

14.Первый князь, принявший крещение:
А)Владимир Святой
Б)Святослав
В)Владимир Мономах
Г)Ольга

15.Год крещения Руси:
А)882
Б)980
В)988
Г)1008

16.Оборонительную линию от печенегов по левому берегу Днепра построил:
А)Олег
Б)Владимир
В)Ярополк
Г)Святополк

17.Святым покровителем Руси считался:
А)Андрей Первозванный

Б)апостол Матвей
В)святой Георгий
Г)святая Мария

18.«Путь из варяг в греки»- это:
А)путь от Днепра до Балтики
Б)восточный торговый путь
В)путь по Волге в Персию
Г)путь по Днепру до Дуная

19.добрые духи в славянском язычестве назывались:
А)упыри
Б)домовые
В)берегини
Г)русалки

20.Война князя Олега с Византиейшла в:
А)907-911гг.
Б)941-944гг.
В)967-968гг.
Г)980-988гг.

21.Первая междоусобица в Киевской Руси:
А)879-900гг.
Б)900-912гг.
В)945-946гг.
Г)977-980гг.

22.Основатель города Юрьева:
А)Юрий Долгорукий
Б)Ярослав Мудрый
В)Владимир Мономах
Г)Изяслав Всеволодович

23.Первый русский митрополит:
А)Пётр
Б)Иларион
В)Алексей
Г)Макарий

24.Печенеги кочевали в южнорусских степях с:
А)VIIв.
Б)VIIIв.
В)IXв.
Г)Xв.

25.Половцы появились в южнорусских степях в:
А)Xв.
Б)XIв.
В)XIIв.
Г)XIIIв.

26.В 980г. произошло:
А)крещение Киева

Б)реформа язычества
В)поход на половцев
Г)возникновение русской митрополии

27.Первый письменный закон на Руси появился при:
А)князе Игоре
Б)княгине Ольге
В)князе Владимире
Г)Ярославе Мудром

28.Больше всего походов на половцев совершил:
А)Ярослав Мудрый
Б)Изяслав Всеволодович
В)Роман Тмутараканский
Г)Владимир Мономах

29.1147г. – это:
А)междоусобица Ярославичей
Б)строительство храма Св. Софии
В)первое упоминание о Москве в летописях
Г)убийство князя Игоря киевлянами

30.Феодализм – это:
А)общественно-экономический строй
Б)порядок передачи власти
В)рыночно-денежные отношения
Г)обособление власти и населения

30.Феодальные республики в Киевской Руси:
А)Псков, Новгород
Б)Ростово-Суздальская земля
В)Галицко-Волынские земли
Г)Полоцк, Муром

32.Деятельность ростовщиков в Киеве ограничил:
А)Святополк II
Б)Владимир Мономах
В)Юрий Долгорукий
Г)Всеволод Большое Гнездо

33.Зарождение феодальных отношений в Киевской Руси начинается в:
А)Хв.
Б)XIв.
В)XIIв.
Г)XIIIв.

34.Битва на Калке произошла:
А)1204г.
Б)1223г.
В)1237г.
Г)1239г.

35.Монголо-татарское завоевание Руси:
А)1223-1237гг.

Б)1237-1239гг.
В)1237-1240гг.
Г)1240-1242гг.

36.В битве на Калке союзниками русских были:
А)половцы
Б)печенеги
В)хазары
Г)волжские булгары

37.Завоевателем Руси был монгольский хан:
А)Чингисхан
Б)Батый
В)Узбек
Г)Ахмат

38.Невская битва произошла в:
А)1237г.
Б)1240г.
В)1242г.
Г)1244г.

39.Ледовое побоище было в:
А)1240г.
Б)1242г.
В)1244г.
Г)1250г.

40.Монголо-татарское иго продолжалось до:
А)1380г.
Б)1392г.
В)1400г.
Г)1480г.

41.Первый русский летописец:
А)Иакинф
Б)Симеон
В)Нестор
Г)Даниил

42.Народные эпические песни назывались:
А)сказки
Б)сказания
В)былины
Г)повести

43.Феодальная раздробленность Киевской Руси начинается с:
А)Хв.
Б)XIв.
В)XIIв.
Г)XIIIв.

44.Феодально-зависимое население называлось:
А)дворяне

Б)люди
В)смерды
Г)крестьяне

45.Самыми близкими по положению к рабам были:
А) смерды
Б)рядовичи
В)холопы
Г)закупы

46.Управление городом осуществлял:
А)посадник
Б)наместник
В)тысяцкий
Г)ключник

47.Для Киевской Руси характерно:
А)высокий уровень грамотности населения
Б)малочисленность городов
В)развитая система прав и свобод
Г)применение мануфактурного труда

48.К причинам феодальной раздробленности Киевской Руси относится:
А)особый порядок престолонаследия
Б)монголо-татарское завоевание
В)традиции населения
Г)развитое «магдебургское право»

49.Глаголица – это:
А)вариант русской азбуки
Б)правила поведения
В)особый вид летописей
Г)поэтическое сказание

50.При монголо-татарах не платили налогов:
А)князья
Б)горожане
В)церковь
Г)бояре

51.Первый московский князь:
А)Михаил Ярославич
Б)Даниил Александрович
В)Юрий Даниилович
Г)Иван Даниилович

52.Куликовская битва произошла:
А)8 сент. 1380г.
Б) 8 сент.1378г.
В) 8 сент.1382г.
Г) 8 сент.1360г.

53.Наибольший вклад в создание московского централизованного государства внёс князь:

А)Юрий Даниилович
Б)ИванIII
В)Борис Годунов
Г)Михаил Романов

54.Первый свод законов единого централизованного государства:
А)Судебник 1497г.
Б)Судебник Ивана Грозного
В)Соборное уложение 1649г.
Г) «Русская правда»

55.Свержение ордынского ига произошло:
А)1475г.
Б)1480г.
В)1482г.
Г)1490г.

56.Земли, на которые не распространялось феодальное владение, назывались:
А) «белые»
Б) «чёрные»
В)владельческие
Г)ничейные

57.Основная форма феодальной повинности крестьян в XIV-XVвв. :
А)подушная подать
Б)барщина
В)оброк
Г)гербовый сбор

58.Восстание в Твери против ханских баскаков произошло в:
А)1300г.
Б)1327г.
В)1340г.
Г)1364г.

59.Сбор дани в Орду начал:
А)Юрий Даниилович
Б)Дмитрий Донской
В)Иван Калита
Г)ИванIII

60.Набег хана Тохтамыша на Москву состоялся:
А)1377г.
Б)1378г.
В)1380г.
Г)1382г.

61.Присоединение Новгорода к Москве произошло при:
А)Иване Калите
Б)ВасилииII
В)ИванеIII
ВасилииIII

62.Подчинение Твери Москве осуществил:

А)Иван Калита
Б)Василий II
В)ИванIII
Г)ВасилийIII

63. Основная административно-территориальная единица в к. XV-XVIвв. :
А)область
Б)провинция
В)губерния
Г)уезд

64.«Гости»- это:
А)иностранные послы
Б)купцы
В)казаки
Г)священники-униаты

65.Первым прозвище «Грозный» в русской истории получил:
А)Василий II
Б)Иван III
В)Василий III
Г)Иван IV

66.Первым русским царём был:
А)Иван III
Б)ИванIV
В)Борис Годунов
Г)Михаил Романов

67.В состав «Избранной Рады» входили:
А)Адашев, Сильвестр, Курбский
Б)Пересветов, Висковатый, Б. Годунов
В)Ф. Басманов, Ряполовский, Дм. Шемяка
Г)Адашев, Ряполовский, Пересветов

68.Идею «Москва – Третий Рим» выдвинул:
А)Феогност
Б)Филофей
В)Иакинф
Г)Аввакум

69.Самостоятельность Казанского ханства была ликвидирована в:
А)1550г.
Б)1551г.
В)1552г.
Г)1557г.

70.За всё время существования России царских династий было:
А)одна
Б)две
В)три
Г)четыре

71.Опричнина введена в:

А)1563г.
Б)1564г.
В)1565г.
Г)1566г.

72.Ливонская война шла в:
А)1554-1575гг.
Б)1557-1580гг.
В)1558-1583гг.
Г)1559-1596гг.

73.После смерти Ивана Грозного царём стал:
А)Фёдор Иванович
Б)Борис Годунов
В)Лжедмитрий I
Г)Михаил Романов

74.Первым послал русских людей учиться за границу:
А)Иван Грозный
Б)Фёдор Иванович
В)Борис Годунов
Г)Пётр I

75.Учреждение самостоятельной русской патриархии:
А)1584г.
Б)1585г.
В)1589г.
Г)1590г.

76.Митрополит Иов – это:
А)духовник Лжедмитрия I
Б)первый русский патриарх
В)реформатор православной Церкви
Г)писатель-публицист XVII века

77.Первая печатная книга в России:
А)Часослов
Б)Апостол
В)Повесть Временных лет
Г)Никоновская летопись

78.Династия Романовых начинается с:
А)1603г.
Б)1610г.
В)1613г.
Г)1615г.

79.Судебник Ивана Грозного был принят в:
А)1550г.
Б)1566г.
В)1571г.
Г)1582г.

80.Порядок назначения на должности по принципу древности рода

называется:

А)местничество

Б)стародавничество

В)ушкуйничество

Г)протекция

81.Стрелецкое войско возникло при:

А)Василии II

Б)Иване IV

В)Фёдоре Иоанновиче

Г)Борисе Годунове

82.Астраханское ханство ликвидировано:

А)1552г.

Б)1557г.

В)1556г.

Г)1560г.

83.Кормление – это:

А)царское пожалование за службу

Б)косвенный налог на хлеб

В)азартная игра «кто кого переест»

Г)способ содержания должностных лиц за счёт местного населения

84.«Смутное время»- это период:

А)1598-1609гг.

Б)1600-1610гг.

В)1603-1613гг.

Г)1610-1645гг.

85.Смоленская война:

А)1617-1619гг.

Б)1620-1622гг.

В)1630-1632гг.

Г)1632-1634гг.

86.«Тишайший»- прозвище царя:

А)Алексея Михайловича

Б)Михаила Фёдоровича

В)Фёдора Алексеевича

Г)Петра Алексеевича

87.Восстание С. Разина:

А)1667-1670гг.

Б)1670-1671гг.

В)1648-1650гг.

Г)1662-1667гг.

88.Соляной бунт:

А)1648г.

Б)1650г.

В)1662г.

Г)1667г.

89.Медный бунт:

А)1648г.

Б)1650г.

В)1662г.

Г)1670г.

90.Переяславская Рада состоялась:

А)1651г.

Б)1653г.

В)1654г.

Г)1688г.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

5 баллов (отлично) - выставляется студенту, если показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебной программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

4 балла (хорошо) - выставляется студенту, если показывает полное знание учебной программы, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.

3 балла (удовлетворительно) - выставляется студенту, если показывает знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

в) описание шкалы оценивания:

Шкала оценивания варьируется в диапазоне от 1 до 5 баллов, 1-2 балла считаются неудовлетворительными, 3-4-5 баллов выставляются в случае успешной сдачи задания (зачёта,экзамена, теста и т.д.)

6.2.4. Наименование оценочного средства — *коллоквиум, собеседование, круглый стол и дебаты.*

а) типовые задания (вопросы) — образец:

Вопросы, выносимые на коллоквиум, собеседование, круглый стол и дебаты, содержатся в разделе **Содержание** таблицы **Практические/семинарские занятия.**

В качестве примера:

Собеседование — вопросы:

Понятие истории. Сущность и формы исторического знания. Пространство, время, прогресс, регресс, культура и цивилизация как основные понятия исторической науки. Функции истории: познавательная, воспитательная, политическая, мировоззренческая. Методологические принципы исторического познания: объективность, историзм. Методы исследования: хронологический, хронологическо-проблемный, проблемно-хронологический, синхронический, логический, структурно-системный и др. Понятие исторических источников и их классификация. Влияние мировых религий (христианство, ислам, буддизм) на ход исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы.

Специфика российской цивилизации как неотъемлемой части мировой истории: географическое положение, менталитет народа, этапы развития политической организации общества (генезис самодержавия, эволюция форм землевладения), догоняющий характер развития. Теории развития: Н.Я.Данилевский, К.Н.Леонтьев, П.А.Сорокин, евразийство, Л.Н.Гумилёв. Отечественная историография в её прошлом и настоящем: Н.М.Карамзин, С.М.Соловьёв, В.О. Ключевский, М.Н.Покровский и марксистская школа.

Коллоквиум — вопросы:

Происхождение восточных славян. Соседи восточных славян

Образование древнерусского государства: призвание варягов. Рюрик и Олег. Норманизм и антинорманизм

Княжение Игоря, Ольги и Святослава. Первая усобица на Руси. Владимир Первый

Язычество древних славян. Принятие христианства и его роль в русской истории

Социально-экономический строй и общественные отношения в Киевской Руси

Феодальная раздробленность на Руси (30-е гг. XII — нач.XIII вв.)

Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в.

Круглый стол — вопросы:

Происхождение человека.

Великие цивилизации прошлого: Древний Египет, Междуречье, Индия, Китай, Древняя Греция и Древний Рим.

Роль античности и христианства в становлении европейской цивилизации.

Основные черты феодализма: исторические условия возникновения, социальная структура общества, формы земельной собственности.

Дебаты — вопросы:

Личность Петра I. Реформаторская деятельность

Внешняя политка Петра I. Северная война (1700-1721 гг.)

Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.): внутренняя политика России в XVIII веке

Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.): внешняя политика России в XVIII веке

Царствование Екатерины II (1762-1796)

Император Александр I: курс на реформы

Отечественная война 1812-1814 гг.

Движение декабристов: реформаторская инициатива или последний дворцовый переворот

Внутренняя и внешняя политика России при Николае I

Западничество и славянофильство

Реформы Александра II (1861-1874)

Внутренняя и внешняя политика Александра III

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

5 баллов (отлично) - выставляется студенту, если показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебной программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

4 балла (хорошо) - выставляется студенту, если показывает полное знание учебной программы, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.

3 балла (удовлетворительно) - выставляется студенту, если показывает знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

в) описание шкалы оценивания:

Шкала оценивания варьируется в диапазоне от 1 до 5 баллов, 1-2 балла

считаются неудовлетворительными, 3-4-5 баллов выставляются в случае успешной сдачи задания (зачёта,экзамена, теста и т.д.)